

Interfaces participativas no desenvolvimento de tecnologias na saúde

Dr.^a ELIZABETH TEIXEIRA

RETE - UFPA



TÓPICO I

Tecnologias Educacionais

Tecnologias Gerenciais

Tecnologias Assistenciais

De que **Tecnologias** estamos falando

**O Ciclo de Desenvolvimento de
Tecnologias**

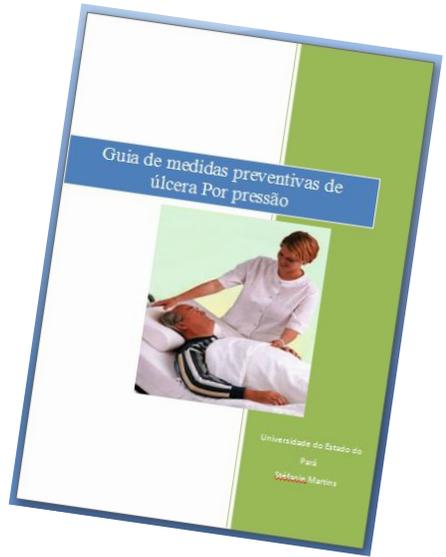
Um Tipo de Pesquisa para guiar
projetos de Desenvolvimento de
Tecnologias

O Desenvolvimento Participativo
como estratégia de produção de
Tecnologias na saúde

SÉRIOS GAMES



COMO FAZER UM INFOGRÁFICO EM 5 PASSOS



TÓPICO II

De que **Tecnologias** estamos falando

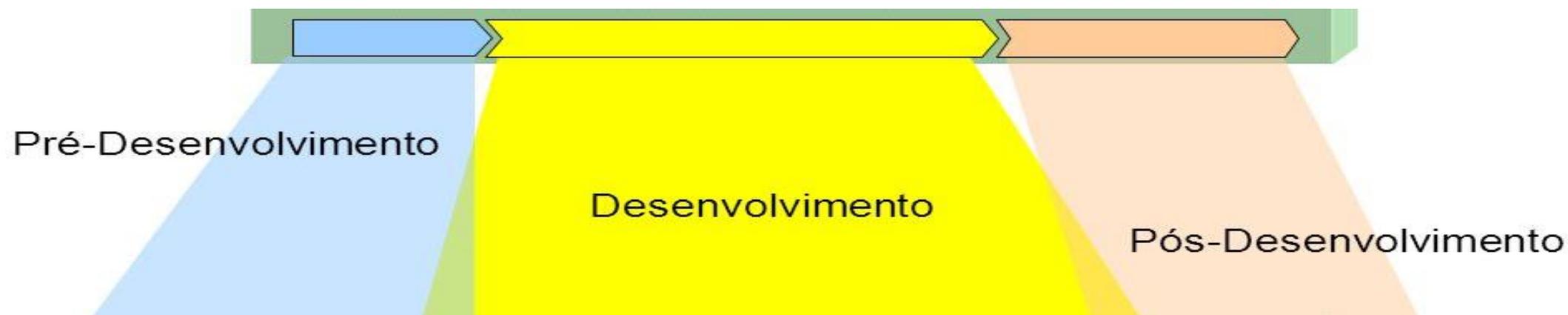
**O Ciclo de Desenvolvimento de
Tecnologias**

Um Tipo de Pesquisa para guiar
projetos de Desenvolvimento de
Tecnologias

O Desenvolvimento Participativo
como estratégia de produção de
tecnologias na saúde



CICLO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS-PROCESSOS



TÓPICO III

De que **Tecnologias** estamos falando

O Ciclo de Desenvolvimento de Tecnologias

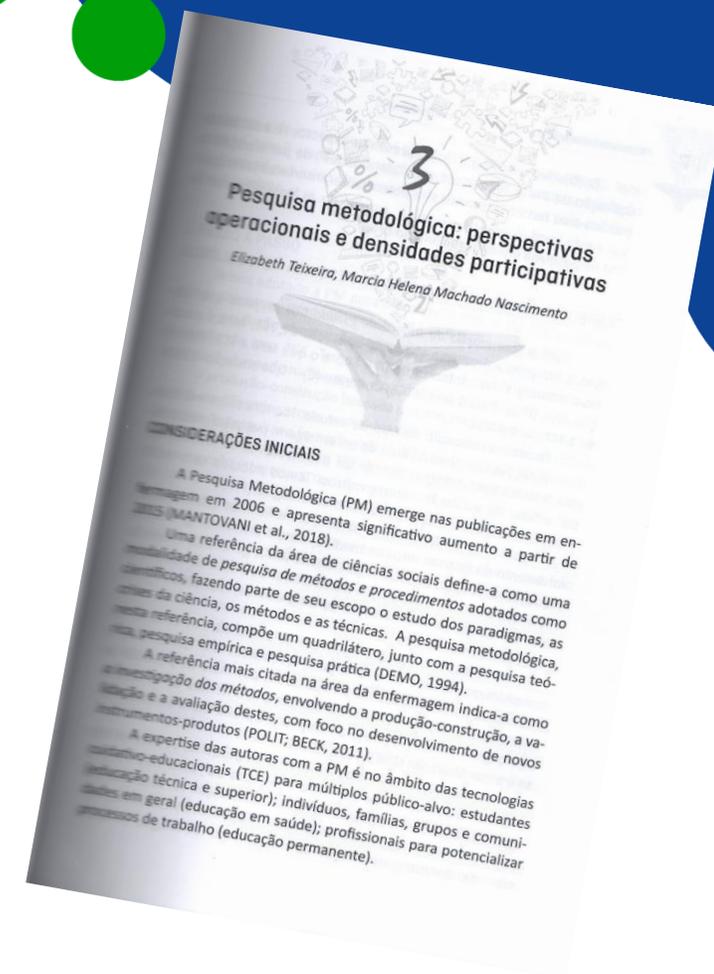
Um Tipo de Pesquisa para guiar projetos de Desenvolvimento de Tecnologias

O Desenvolvimento Participativo como estratégia de produção de tecnologias na saúde



Temos adotado para o desenvolvimento de soluções tecnológicas em saúde a **PESQUISA METODOLÓGICA**, um modelo de pesquisa, que aponta para um tipo de **estudo aplicado**, realizado por meio de processos operacionais que possibilitam a **participação do público-alvo**.

TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M.H.M. Pesquisa metodológica: perspectivas operacionais e densidades participativas. In: TEIXEIRA, E. *Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais*. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2020.



TÓPICO IV

De que **Tecnologias** estamos falando

O Ciclo de Desenvolvimento de Tecnologias

Um Tipo de Pesquisa para guiar projetos de Desenvolvimento de Tecnologias

O Desenvolvimento Participativo como estratégia de produção de tecnologias na saúde





Temos adotado **interfaces participativas** para o desenvolvimento de soluções tecnológicas em saúde

Nesse sentido, o público-alvo (usuário) **participa do desenvolvimento** de uma solução tecnológica em saúde, quando se integra ao “grupo pesquisador”.

O usuário está presente durante todo o desenvolvimento.
Nesse caso, é uma **produção centrada no usuário**.

Exemplo I



TE PRODUZIDA-DESENVOLVIDA COM OS ESTOMIZADOS



ARTIGO ORIGINAL

Construção de tecnologia educacional para estomizados: enfoque no cuidado da pele periestoma

Elaboration of an educational technology for ostomized patients: peristomal skin care
Construcción de tecnología educativa para estomizados: enfoque en el cuidado de la piel periestoma

Dione Seabra de Carvalho¹
ORCID: 0000-0001-5342-6820

Ana Gracinda Ignácio da Silva¹
ORCID: 0000-0001-6439-7842

Sandra Regina Monteiro Ferreira¹
ORCID: 0000-0003-3205-5818

Levindo Cardoso Braga¹
ORCID: 0000-0001-8081-8934

RESUMO

Objetivo: descrever a construção de uma tecnologia educacional para mediar à orientação sobre os cuidados com a pele periestoma de pessoas estomizadas. **Método:** a pesquisa foi de abordagem qualitativa - utilizando o método da Pesquisa-Ação - a coleta dos dados deu-se através da técnica do Grupo Focal com oito estomizados. A análise dos registros foi de Conteúdo do tipo Temática. **Resultados:** a análise originou quatro categorias: o material educativo como fonte de conhecimento; dificuldades para o cuidado com a pele periestoma; autocuidado com a pele periestoma; e tecnologia educacional para estomizados. A partir desses dados foi possível a construção da Tecnologia Educacional, que após sua validação contribuirá na prevenção da dermatite periestoma. **Considerações finais:** torna-se relevante a contribuição de tecnologias educativas escritas no contexto da educação em saúde e o papel desse recurso para se promover a saúde, prevenir complicações, desenvolver habilidades e favorecer a autonomia e confiança do paciente. **Descritores:** Tecnologia Educacional; Educação em Saúde; Estomia; Enfermagem; Grupo Focal.



Exemplo II



TE PRODUZIDA-DESENVOLVIDA **COM OS**
PROFISSIONAIS DE SAÚDE

REME • Rev Min Enferm. 2019;23:e-1236
DOI: 10.5935/1415-2762.20190084

PESQUISA

DESENVOLVIMENTO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM CONTEXTO HIV/AIDS

PARTICIPATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE HIV/AIDS CONTEXT

DESARROLLO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO VIH/SIDA

- Elizabeth Teixeira¹
- Iací Proença Palmeira²
- Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues²
- Gisele de Brito Brasil²
- Dione Seabra de Carvalho²
- Thyago Douglas Pereira Machado²

RESUMO

Introdução: o HIV representa fenômeno mundial contínuo e instável, com diferentes formas de ocorrência, dependendo de determinantes comportamentais individuais e coletivos. A AIDS destaca-se entre as doenças infecciosas, pela amplitude e extensão dos danos causados, além da alta mortalidade. A pessoa que vive com a doença sofre grande impacto em sua vida, nos âmbitos biológico, pessoal e social, levando a alterações que requerem manejo e readaptação no cotidiano. Assim, no processo de trabalho de educação em saúde com essas pessoas tem-se a



Estratégia: Grupo de Desenvolvimento Focal -GDF

Uma forma de coletar dados diretamente a partir das falas de um grupo que relata suas experiências e percepções em torno de um tema de interesse coletivo (DUARTE; BARROS, 2006) e que desenvolvem juntos, de modo participativo, um processo ou produto com o qual estão diretamente implicados.



Estratégia: Grupo de Desenvolvimento Focal -GDF

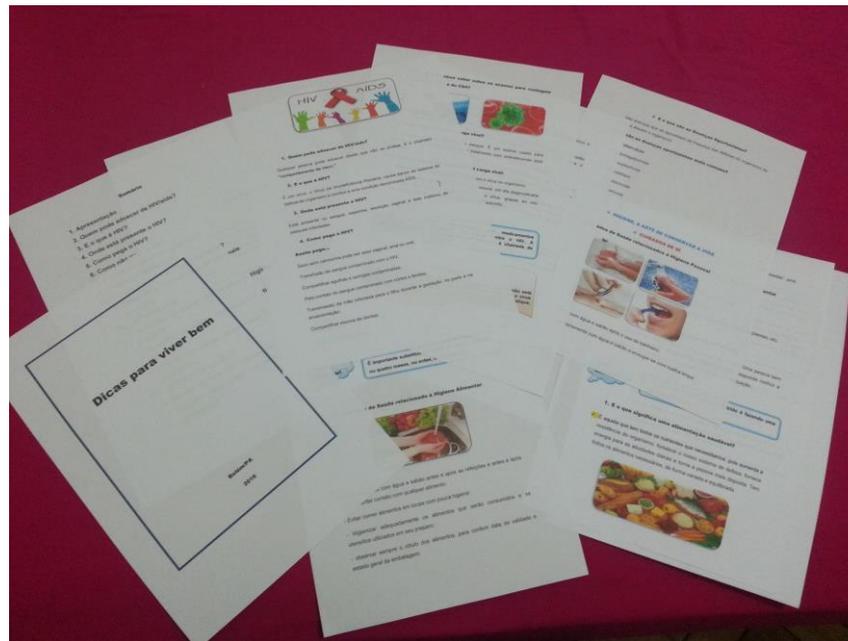
- ❖ Durante a realização dos GDF, decidiu-se por uma tecnologia educacional do tipo guia e com formato inicial impresso.
- ❖ Os participantes discutiram **com** a equipe os conteúdos a inserir e sugeriram os principais cuidados cotidianos para viver bem.
- ❖ Destacaram que as principais perguntas e dúvidas nos atendimentos estão relacionadas aos cuidados gerais, exames CD4 e carga viral.

Sumário

1. Apresentação
2. Quem pode adoecer de HIV/aids?
3. E o que é HIV?
4. Onde está presente o HIV?
5. Como pega o HIV?
6. Como não pega o HIV?
7. O que é Contagem de carga viral?
8. O que são células CD4?
9. E o que são as Doenças Oportunistas?
 - Quais são as doenças oportunistas mais comuns?
10. Cuidados de si
 - Cuidados de Saúde relacionados à Higiene Pessoal
 - Cuidados de Saúde relacionado à Higiene Alimentar
 - Cuidados de saúde relacionados à Higiene Ambiental
11. Alimentação saudável
 - E o que significa uma alimentação saudável?
 - Cuidados importantes que devemos ter com os alimentos



Estratégia: Grupo de Desenvolvimento Focal -GDF



REFLEXÕES FINAIS

As tecnologias desenvolvidas **COM** os usuários-público-alvo expressam o trabalho em ato e se constitui em em fato particular para uma unidade/realidade, mas poderão representar um exemplo viável e aplicável em outras unidades/serviços.

A participação permite a autoria aos participantes; nesta abordagem se partilham conhecimentos, com vistas a criar uma nova compreensão de tecnologia bem como desenvolvê-las de modo participativo a partir da realidade.

Não cabem mais relações verticais entre profissionais e comunidade ou entre profissionais entre si, ou a transferência de conhecimentos e a normatização de rotinas e/ou hábitos.

Há que se avançar para processos de negociação de saberes e experiências.

O desenvolvimento participativo é uma possibilidade de negociação de saberes e experiências entre pesquisadores com profissionais e usuários.

A tecnologia é desenvolvida **COM** representantes do Público-Alvo a quem se destina

Enfim...há um processo de empoderamento tanto dos pesquisadores como dos profissionais e usuários.

Destaca-se, para concluir, a importância dos **Projetos de Continuidade**, que irão, após o desenvolvimento, validar-avaliar-aplicar a solução tecnológica desenvolvida.



EDIÇÃO TEMÁTICA:
EDUCAÇÃO E ENSINO EM ENFERMAGEM

PESQUISA

Tecnologia educacional para pessoas que convivem com HIV: estudo de validação

Educational technology for people living with HIV: validation study
Tecnología educativa para personas que conviven con VIH: estudio de validación

Gisele de Brito Brasil¹, Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues¹, Laura Maria Vidal Nogueira¹, Iaci Prouença Palmeira¹

¹ Universidade do Estado do Pará, Escola de Enfermagem Magalhães Barata. Belém-PA, Brasil.

Como citar este artigo:

Brasil GB, Rodrigues ILA, Nogueira LMV, Palmeira IP. Educational technology for people living with HIV: validation study. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(Suppl 4):1657-62. [Thematic Issue: Education and teaching in Nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0824>

Submissão: 13-12-2017

Aprovação: 09-03-2018

RESUMO

Objetivo: validar tecnologia educacional para subsidiar ação de profissionais de saúde com pessoas convivendo com HIV. **Método:** estudo metodológico com coleta de dados utilizando escala Likert de quatro pontos para avaliação por onze juízes e 51 pessoas convivendo com HIV. Os dados foram tabulados, processados e analisados por estatística descritiva, inferencial e testes Alfa de Cronbach e Kruskal-Wallis para análise da confiabilidade e consistência interna. **Resultado:** o Alfa de Cronbach foi 0,974 para juízes e 0,694 para público-alvo, valores confiáveis. O Kruskal-Wallis testou as hipóteses H0 e H1 com significância de 0,05. Aceitou-se H0 com significância de 0,395 para juízes e 0,187 para público-alvo, demonstrando concordância na distribuição das respostas. Consideraram-se relevantes julgamentos com resposta favorável de no mínimo 70%, conforme testes realizados. **Conclusão:** a tecnologia apresenta alta confiabilidade e boa consistência interna, sendo considerada adequada. **Descritores:** Estudos de Validação; Tecnologia Educacional; HIV; Síndrome da Imunodeficiência Adquirida; Educação em Saúde.



I CONGRESSO NACIONAL DE SAÚDE E TECNOLOGIA
E 3º CAFÉ COM CIÊNCIA (PPGST)





www.retebrasil.com.br

Home Institucional Publicações e Produções Palestras Tecnologias Registradas Álbum de Fotos Links na Área



MATERIAIS DIDÁTICOS PARA MEDIAR
PROCESSOS EDUCACIONAIS EM SAÚDE:
PRODUÇÃO E TIPOLOGIAS



MORIÁ
Editora

ELIZABETH TEIXEIRA
ORGANIZADORA



OBRIGADA

etfelipe@hotmail.com

