

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM FOCO

Dr.^a Elizabeth Teixeira - UEA

REDE DE ESTUDOS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - RETE

**ESSE MATERIAL ESTÁ
LICENCIADO
CC BY-NC-ND 4.0**

**COMO CITAR:
Teixeira, E. Tecnologias
Educaionais em foco. 2020.
Disponível em:
<https://www.retebrasil.com.br>**



**TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS (TE):
MÚLTIPLOS FORMATOS**

TE Impressas Guias-Caderno-Manual



A saúde mais perto de você!
Segundas das 12h 40min às 13h

TE Audio para Rádio-Podcast

TE Impressas Folder-Banner-Cartaz

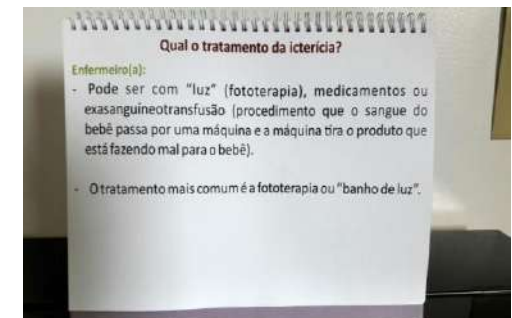


TE Impressas História em Quadrinhos- Gibi –Álbum Seriado

- **DESENHO ANIMADO EDUCATIVO SOBRE RECEPÇÃO E CUIDADOS DO PREMATURO NO DOMICÍLIO**



Figura 1 – Recorte do storyboard sobre manutenção do ambiente seguro.



TE Artefatos ...



TE Artes Cênicas

TE Musicais



MÚSICA PARA O
ENSINO DE
ENFERMAGEM
SOBRE A FISIOLOGIA
DA LACTAÇÃO



TE Digitais Blog-Website-AVA



Interação Saúde Mulher

Educação Preventiva e Cuidados na Saúde da Mulher

Home

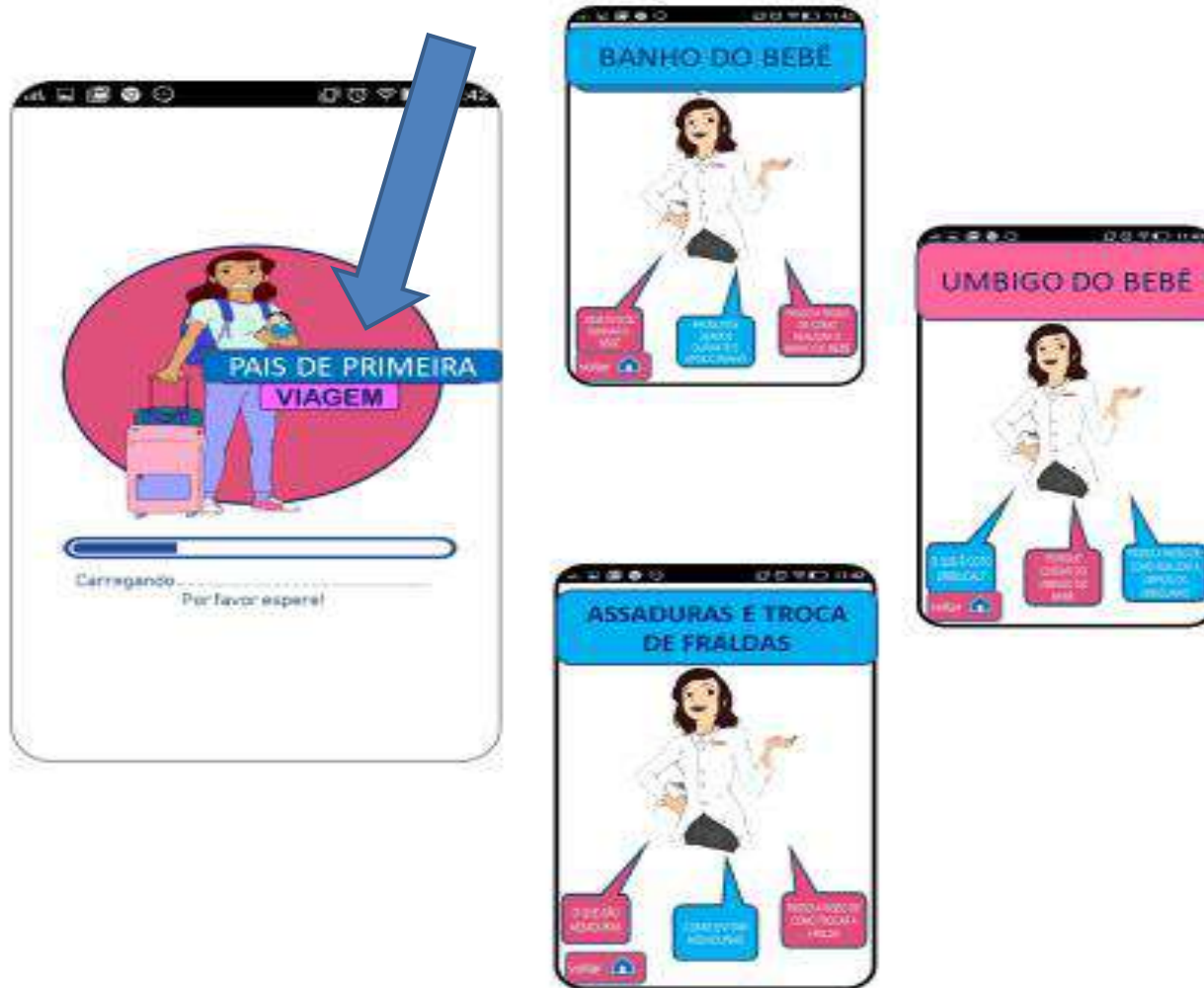
Quem Somos

Rede Saúde Integral da Mulher ▾

Educação Preventiva ▾



TE Digitais -Aplicativo Móvel



TE Jogos-Games



NEFRO-HERO



AVATARES

RPG DE MESA



OS 7 REINOS E A TEORIA DA ADAPTAÇÃO DE CALISTA ROY

1. Reino do Deserto – Restrição Hídrica
2. Reino das Águas Turvas – Impedimento de molhar o CDL (implica em não poder banhar-se nos rios e ter dificuldade com o banho e outros procedimentos)
3. Reino das Vertigens – Efeitos adversos da hemodiálise
4. Reino das Agulhas Negras – Múltiplos procedimentos invasivos e dolorosos
5. Reino do Lixo – Necessidade de rigor nos cuidados de higiene
6. Reino dos Chips – Alterações alimentares (dieta hipossódica)
7. Reino dos Gigantes - Estatura da criança e adolescente que tende a ter retardo no crescimento e atraso puberal.

TE SEGUNDO O PÚBLICO-ALVO



Editorial

Tecnologias em Enfermagem: produções e tendências para a educação em saúde com a comunidade

Elizabeth Teixeira¹

**Adotamos três
tipologias para as
Tecnologias
Educativas
(TEIXEIRA, 2010)**

- ❖ Tecnologias para Educação Fundamental-Técnica-Superior com os Estudantes (PA-EST)
- ❖ Tecnologias para Educação em Saúde com a Comunidade (PA-COM)
- ❖ Tecnologias para Educação Continuada com os Profissionais (PA-PROF)

TE SEGUNDO A INTENSIDADE DE PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

REUFMSM
REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFSM

UFSM

Rev. Enferm. UFSM - REUFMSM
Santa Maria, RS, v. 9, e1, p. 1-3, 2019
DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769236334>
ISSN 2179-7692

Editorial

Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem

Participatory interfaces in methodological research for nursing investigations

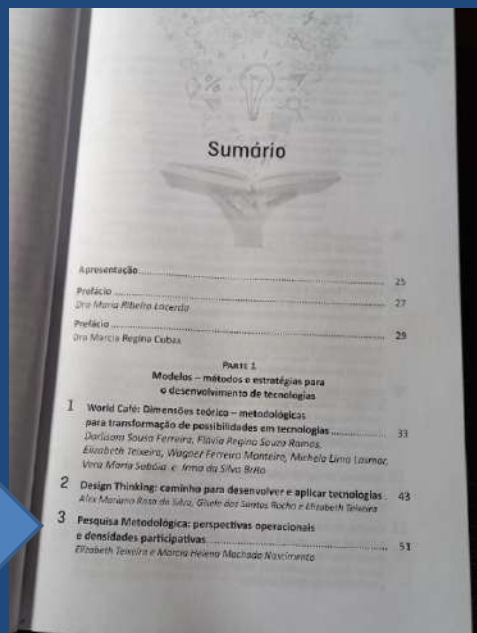
Interfaces participativos en la investigación metodológica para las investigaciones en enfermería

Elizabeth Teixeira¹

Adotamos três intensidades de participação do público-alvo (PA) no processo de desenvolvimento de TE (TEIXEIRA, 2019)

- ❖ Baixa Intensidade – Quando o PA participa da validação semântica ou teste piloto ou não participa
(INT-BX)
- ❖ Média Intensidade – Quando o PA participa de pesquisa exploratória antes da produção
(INT-MED)
- ❖ Alta Intensidade – Quando o PA participa da produção, co-criação, que denominamos desenvolvimento participativo
(INT-ALT)

TE SEGUNDO A MODALIDADE DE PRODUÇÃO



Sumário

Apresentação 25

Prefácio 27

Dra Maria Elzeia Escobar

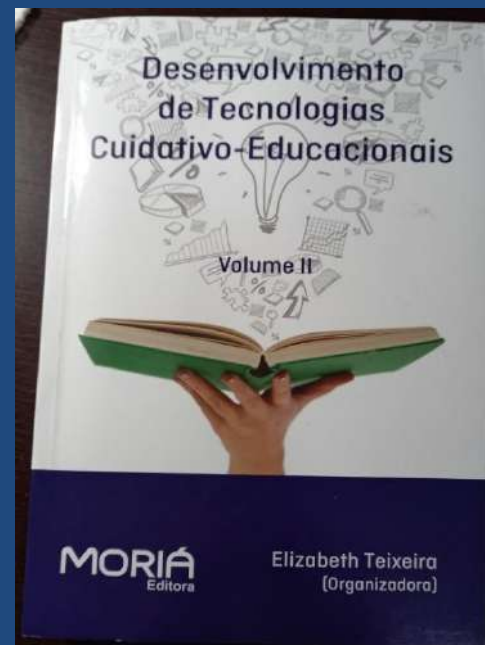
Prefácio 28

Dra Marcia Regina Cubas

PARTE I

Modelos – métodos e estratégias para o desenvolvimento de tecnologias

- 1 World Café: Dimensões teórica – metodológicas para transformação de possibilidades em tecnologias 33
Darlaceni Sousa Ferreira, Flávia Regina Souza Ramos, Elizabeth Teixeira, Wagner Ferreira Monteiro, Michelo Lima Lazzari, Vera Maria Sobôcia e Irma da Silva Brito
- 2 Design Thinking: caminho para desenvolver e aplicar tecnologias 43
Alex Mariano Rosa da Silva, Gustavo dos Santos Rocha e Elizabeth Teixeira
- 3 Pesquisa Metodológica: perspectivas operacionais e desidades participativas 51
Elizabeth Teixeira e Marcia Helena Machado Natividade



Adotamos duas modalidades de produção de TE (TEIXEIRA; NASCIMENTO, 2019)

- ❖ Produção Baseada na Literatura – Quando os temas geradores emergem de uma revisão da literatura (PBA-LITE)
- ❖ Produção Baseada no Contexto – Quando os temas geradores emergem de uma pesquisa primária e/ou da experiência-atuação *in loco* (PBA-CONT)

**TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS (TE):
TRILHAS PERCORRIDAS**

POSSIBILIDADES DE CLASSIFICAÇÃO

SEGUNDO
PÚBLICO-ALVO

SEGUNDO
DENSIDADE DE
PARTICIPAÇÃO

SEGUNDO
PRODUÇÃO

PA-EST

INT-BX

PBA-LITE

PA-COM

INT-MED

PBA-CONT

PA-PROF

INT-ALT

2017

PA-EST

PBA-CONT

INT-MED

Trata-se de uma pesquisa metodológica com interface participativa, realizada em uma escola municipal de Vitória do Xingu, Pará, com 46 alunos na Fase 1 e 45 na Fase 2. Entre as duas Fases de coleta, foram realizados nove encontros educativos. Após a construção do jogo “Mexa-se contra a Hipertensão”, foi realizado um teste piloto em um projeto de extensão.

Jogo para Adolescentes sobre Hipertensão Arterial: Construção a partir de uma Ação Educativa

José Roberto Zoffalon Júnior

INTRODUÇÃO

A Educação Física (EF), como parte do currículo escolar, tem como um de seus pilares o cuidado com o corpo, o incentivo a práticas esportivas e atividades físicas, em prol de melhorias na qualidade de vida e na saúde dos alunos. Percebido a EF como uma das estratégias utilizadas pelas escolas para promover uma maior atenção e cuidado com a saúde dos alunos, se torna interessante abordar esse prisma voltando-se a um grande foco de preocupação da saúde pública brasileira: a Hipertensão Arterial (HA) em crianças e adolescentes.

A HA é uma doença de alta prevalência no mundo moderno e elevadas taxas de obesidade, aliadas a outros fatores de risco, são incluídas ao sedentarismo e má alimentação, dissipam cada vez mais essa doença em quantidades expressivas em todo mundo. A prevalência de HA no Brasil está estimada entre 22% e 48% da população adulta, isso representa, em números, aproximadamente 21 a 42 milhões de portadores da doença (1).

Entre os fatores de risco para a HA está o sedentarismo e a falta de tratamento. Contudo, há uma crescente busca por



2018

PA-COM

PBA-CON

INT-BAI



Pesquisa de desenvolvimento metodológico, com validação de conteúdo, desenvolvida em três fases: produção, avaliação, adequação, realizada com 15 juízes da saúde e de outras áreas.

2018

PA-COM

PBA-COM

INT-MED




risti

Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação
Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información

Recibido/Submission: 11/07/2018
Aceitação/Acceptance: 20/09/2018

Tecnologia educacional para mediar práticas educativas sobre alimentação complementar na Amazônia: estudo de validação

Lujhon Rodrigues Viana¹, Mateus Martins Barreto², Claudia Cristina Pinto Girard³, Elizabeth Teixeira⁴

enf.lujhonviana@mail.com, enfmateus2@gmail.com, claudiarupali@gmail.com, etfelipe@hotmail.com

¹ Universidade do Estado Pará Campus Tucuruí-PA- UEPA, 68440-000 Abaetuba -PA- Brasil

² Universidade do Estado do Pará Campus Tucuruí-PA-UEPA, 68440-000 Abaetuba -PA- Brasil

³ Universidade do Estado do Pará Campus Tucuruí-PA-UEPA, 68464655 Tucuruí -PA-Brasil

⁴ CEULM-ULBRA e Universidade do Estado do Amazonas.

DOI: 10.17013/risti.28.29-40

Pesquisa metodológica com abordagem mista: etapa qualitativa com as mães e enfermeiros; etapa quantitativa com 13 juízes.

2019

PA-COM

PBA-COM

INT-ALT



R.E.M.E. • Rev Min Enferm. 2019;23:e-1236
DOI: 10.5935/1415-2762.20190084

PESQUISA

DESENVOLVIMENTO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM CONTEXTO HIV/AIDS

PARTICIPATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE HIV/AIDS CONTEXT

DESARROLLO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO VIH/SIDA

- Elizabeth Teixeira¹
- Iaci Proença Palmeira²
- Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues²
- Gisele de Brito Brasil³
- Dione Seabra de Carvalho²
- Thyago Douglas Pereira Machado²

RESUMO

Introdução: o HIV representa fenômeno mundial contínuo e instável, com diferentes formas de ocorrência, dependendo de determinantes comportamentais individuais e coletivos. A AIDS destaca-se entre as doenças infecciosas, pela amplitude e extensão dos danos causados, além da alta mortalidade. A pessoa que vive com a doença sofre grande impacto em sua vida, nos âmbitos biológico, pessoal e social, levando a alterações que requerem manejo e readaptação no cotidiano.

Pesquisa qualitativa, realizada com a técnica de grupo focal com oito profissionais de saúde que atendem pessoas convivendo com HIV/AIDS em uma unidade de referência em Belém-Pará.

2020

PA-COM

PBA-COM

PBA-LIT

INT-BAI

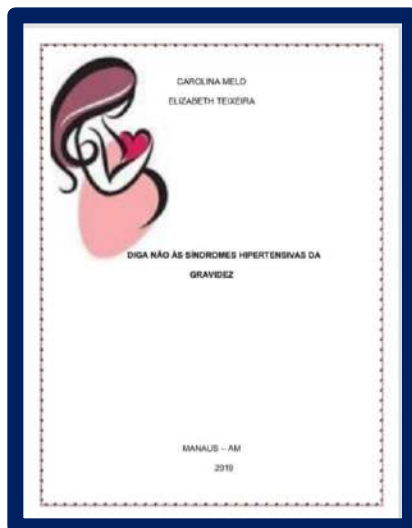
Revista Eletrônica Acervo Saúde / Electronic Journal Collection Health | ISSN 2178-2091

Diga não às síndromes hipertensivas: experiência de produção de tecnologia educacional baseada em evidências

Say no to hypertensive syndromes: experience of production evidence-based educational technology

Diga no a los síndromes hipertensivos: experiencia de producción de tecnología educativa basada en la evidencia

Carolina da Silva Melo¹, Elizabeth Teixeira¹, Wagner Ferreira Monteiro^{1,2*}, Darlisom Sousa Ferreira¹, Lucas Lorrان Costa de Andrade², Aderlaine da Silva Sabino², Lihsieh Marrero¹, Maria de Nazaré de Souza Ribeiro¹, Cleise Maria de Goes Martins¹, Kássia Janara Veras Lima³.



A experiência foi descrita a partir de três passos:

1. Experiência no campo de prática: contribuições para a produção de uma tecnologia educacional
2. Revisão da literatura
3. Elaboração da tecnologia educacional: confecção textual escrita e diagramação.

2020

PA-EST

PBA-LIT

INT-BAI



Rev Rene. 2020;21:e42241.
DOI: 10.15253/2175-6783.20202142241
www.periodicos.ufc.br/rene

Artigo Original

Validação de manual sobre prevenção do suicídio para universitários: falar é a melhor solução

Validation of a handbook on suicide prevention among students: talking is the best solution

Como citar este artigo:

Siqueira AF, Ferreira DS, Monteiro WF, Teixeira E, Barbosa IPB. Validation of a handbook on suicide prevention among students: talking is the best solution. Rev Rene. 2020;21:e42241. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202142241>

- Anelys Feitoza Siqueira¹
- Darlison Sousa Ferreira¹
- Wagner Ferreira Monteiro¹
- Elizabeth Teixeira¹
- Iury Pedro Bento Barbosa²

RESUMO

Objetivo: validar o conteúdo e a aparência de um manual sobre prevenção do suicídio para universitários da área da saúde. **Métodos:** pesquisa metodológica, realizada em duas etapas: validação de conteúdo com 13 juízes especialistas na primeira e validação semântica com 82 universitários da área da saúde na segunda. Foram utilizados dois questionários.

Pesquisa metodológica, realizada em duas etapas: validação de conteúdo com 13 juízes especialistas; validação semântica com 82 universitários da área da saúde.

DISPONÍVEL EM:

<http://repositorioinstitucional.uea.edu.br//handle/riuea/3040>

2019-2020



Universidade do Estado do Amazonas
Escola Superior de Ciências da Saúde
Mestrado Profissional em Saúde da Família

**PROGRAMA TELEDIABETES PARA PROFISSIONAIS DA
ATENÇÃO PRIMÁRIA DO INTERIOR DO AMAZONAS:
PRODUÇÃO E VALIDAÇÃO**

Mestranda Lucely Paiva
Orientadora Prof^ª. Dra. Elizabeth Teixeira

PA-COM

PBA-LIT

INT-BAI

PA-PRO

PBA-LIT

INT-BAI

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS -UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE- ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM SAÚDE PÚBLICA - PROENSP
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM



**ROTEIRO DE AUDIOVISUAL SOBRE ENDOMETRIOSE: PRODUÇÃO E
VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO**

Mestranda: Anete Leda de Oliveira Martins
Orientadora: Orientadora: Profa. Dra. Elizabeth Teixeira



Obrigada!

etfelipe@hotmail.com