

# **AS TECNOLOGIAS ALIADAS AO CUIDAR EM ENFERMAGEM**

**DR.<sup>a</sup> ELIZABETH TEIXEIRA**

**CEULM-ULBRA E UEA**

**REDE DE ESTUDOS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS-RETE**

# PERSPECTIVA INICIAL



**TUDO PONTO DE VISTA É A  
VISTA DE UM PONTO**

**LEONARDO BOFF**

**O QUE SÃO TECNOLOGIAS?**



# O QUE SÃO TECNOLOGIAS?

WIKIPÉDIA  
A enciclopédia livre

[Página principal](#)  
[Conteúdo destacado](#)  
[Eventos atuais](#)  
[Esplanada](#)  
[Página aleatória](#)  
[Portais](#)  
[Informar um erro](#)  
[Loja da Wikipédia](#)

[Colaboração](#)

[Boas-vindas](#)

[Ajuda](#)

[Página de testes](#)

[Portal comunitário](#)

[Mudanças recentes](#)

[Manutenção](#)

[Criar página](#)

[Páginas novas](#)

[Contato](#)

[Donativos](#)

[Imprimir/exportar](#)

[Criar um livro](#)

[Descarregar como PDF](#)

[Versão para impressão](#)

[Noutros projetos](#)

[Wikimedia Commons](#)

[Wikinotícias](#)



Participe do concurso cultural Wiki Loves Earth Brasil 2018

[Confira o regulamento do concurso!](#)

## Tecnologia

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.



Esta página precisa ser **reciclada de acordo com o livro de estilo** (desde junho de 2017).

Sinta-se livre para editá-la para que esta possa atingir um nível de [qualidade superior](#).



Esta página ou secção cita [fontes fiáveis](#) e [independentes](#), mas que **não cobrem** todo o conteúdo.

Por favor, [insira mais referências](#) no texto. Material sem fontes pode ser removido.

—[Encontre fontes: Google \(notícias, livros e acadêmico\)](#)

**Tecnologia** (do grego *τεχνολογία* — "técnica, arte, ofício" e *λογία* — "estudo") é um termo que envolve o conhecimento técnico e científico e a aplicação deste conhecimento através de sua transformação no uso de [ferramentas](#), processos e materiais criados e utilizados a partir de tal conhecimento. Dependendo do contexto, a tecnologia pode ser:

- As [ferramentas](#) e as [máquinas](#) que ajudam a resolver problemas;
- As técnicas, conhecimentos, métodos, materiais, ferramentas e processos usados para resolver problemas ou ao menos facilitar a solução dos mesmos;
- Um método ou processo de construção e trabalho (tal como a [tecnologia de manufatura](#), a [tecnologia de infraestrutura](#) ou a [tecnologia espacial](#));
- A aplicação de recursos para a resolução de problemas;
- O termo tecnologia também pode ser usado para descrever o nível de [conhecimento científico](#), [matemático](#) e técnico de uma determinada cultura;
- Na [economia](#), a tecnologia é o estado atual de nosso conhecimento de como combinar recursos para produzir produtos desejados (e nosso conhecimento do que pode ser produzido).
- Os recursos e como utilizá-los para se atingir a um determinado objetivo, para se fazer algo, que pode ser a solução ou oportunidade, por exemplo.<sup>[1][2]</sup>

# O QUE SÃO TECNOLOGIAS?

Nesse sentido, os integrantes do GEPES/ UFSM, articulados à Linha de Pesquisa Educação em Enfermagem e Saúde, elaboraram uma concepção de tecnologia no intuito de dissociar desse termo a visão simplista que lhe é atribuída, bem como a sua banalização. Desse modo, o conceito construído de **Tecnologia** “é entendido como o resultado de processos concretizados a partir da experiência cotidiana e da pesquisa, para o desenvolvimento de um conjunto de conhecimentos científicos para a construção de produtos materiais, ou não, com a finalidade de provocar intervenções sobre uma determinada situação prática. Todo esse processo deve ser avaliado e controlado sistematicamente”<sup>(2)</sup>.

Para que se pudesse estruturar essa concepção conceitual, percorreu-se um longo caminho teórico através da revisão de vários autores<sup>(3-7)</sup> que continham idéias referentes ao tema do estudo.

# **DESENVOLVIMENTO DE UMA OUTRA PERSPECTIVA ALIADA À ENFERMAGEM**

- **TECNOLOGIAS ASSISTENCIAIS**

- **TECNOLOGIAS GERENCIAIS**

- **TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS**

# • TECNOLOGIAS ASSISTENCIAIS:

MATERIAIS OU NÃO, PRODUTOS  
OU PROCESSOS, PARA MEDIAR O  
CUIDAR-ASSISTIR



# • TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS:

MATERIAIS OU NÃO, PRODUTOS  
OU PROCESSOS, PARA MEDIAR O  
CUIDAR-EDUCAR







**PARA QUE AS TECNOLOGIAS SEJAM ALIADAS (E NÃO INIMIGAS)  
DA EQUIPE DE ENFERMAGEM, APÓS PRODUZIDAS DEVERÃO SER  
VALIDADAS E TESTADAS POR MEIO DE UMA PESQUISA  
METODOLÓGICA.**

# CAPA

## ANTES

**O AMBIENTE DA UTI NEONATAL E OS  
CUIDADOS COM OS RECÉM NASCIDOS. TIRE  
SUAS DÚVIDAS.**

???



**Cartilha informativa para  
familiares**

**Marcia Helena Machado Nascimento**

## DEPOIS

**GARTILHA**

**Método Canguru: o ambiente  
da UTI neonatal e os cuidados  
com o recém-nascido**

**TIRE SUAS DÚVIDAS**



**Marcia Helena Machado Nascimento**

**Belém  
2012**

## CAPA DA TE ANTES DA VALIDAÇÃO

**ISOLAMENTO PROTETOR:**  
*uma contextualização com  
significados de medo e esperança.*



## CAPA DA TE APÓS A VALIDAÇÃO

**ISOLAMENTO PROTETOR:**  
*Cuidados para criança com leucemia.  
Orientações aos familiares.*

Ellen Pessoa Rocha  
Arinete Vêras Fontes Esteves



# DIREITOS DAS GESTANTES

## ANTES

## DEPOIS

Se, em 1 hora, o bebê mexer menos de seis vezes repetir a verificação desde o início. E se novamente contar menos de seis movimentos procurar imediatamente um serviço de saúde.

### EM QUE SITUAÇÃO PROCURAR O HOSPITAL?

Ao perceber perda de líquido que molha a roupa e escorre pela perna, sangramento, contrações fortes e regulares, diminuição ou ausência dos movimentos do bebê, também em caso de febre, dor ao urinar, dor de cabeça intensa e pressão alta.



Figura 11

### DIREITO DA GESTANTE

A Lei nº 11.108 de 7 de abril de 2005, regulamenta a Portaria 2.418 de 02/12/2005 do Ministério da Saúde, que garante à gestante o direito à presença de um acompanhante da sua escolha durante o trabalho de parto, parto e pós-parto nos serviços vinculados ao Sistema Único de Saúde (SUS) e serviços conveniados.

Escolha do local de nascimento de seu filho.

A livre movimentação durante o trabalho de parto, se não for contraindicado.

Ser tratada com atenção durante toda a sua internação, ser chamada pelo nome, ter informações sobre parto, saber quem é o profissional que está atendendo e os procedimentos que serão realizados.

A um ambiente acolhedor, limpo e confortável.

# PERSPECTIVA FINAL



- **AS TECNOLOGIAS ALIADAS AO CUIDAR EM ENFERMAGEM SÃO DISPOSITIVOS DE MEDIAÇÃO, QUE POTENCIALIZAM O AGIR CUIDATIVO, EDUCACIONAL E GERENCIAL**
- **SE PRODUZIDAS, VALIDADAS E TESTADAS PELOS ENFERMEIROS, AMPLIAM SUA AUTONOMIA E EMPODERAMENTO**
- **SE PRODUZIDAS, VALIDADAS E TESTADAS PELOS ENFERMEIROS COM O PÚBLICO-ALVO, DESDE O INÍCIO DO PROCESSO, FAVORECEM TANTO A AUTONOMIA COMO O EMPODERAMENTO DE AMBOS.**



# REFERÊNCIA

## Revista Latino-Americana de Enfermagem

*On-line version* ISSN 1518-8345

**Rev. Latino-Am. Enfermagem vol.13 no.3 Ribeirão Preto May/June 2005**

<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692005000300009>

ARTIGO ORIGINAL

### **Tecnologias educacionais, assistenciais e gerenciais: uma reflexão a partir da concepção dos docentes de enfermagem<sup>1</sup>**

Education, care and management technologies: a reflection based on nursing teachers' conception

Tecnologías educacionales, asistenciales y gerenciales: una reflexión a partir de la concepción de los docentes de enfermería

Elisabeta Albertina Nietzsche<sup>I</sup>; Vânia Marli Schubert Backes<sup>II</sup>; Clara Leonida Marques Colomé<sup>III</sup>; Rodrigo do Nascimento Ceratti<sup>IV</sup>; Fabiane Ferraz<sup>V</sup>

<sup>I</sup>Docente em Enfermagem, Professora Adjunta, III de Universidade Federal de Goiás

2017

Lançamento da obra durante  
o 69º CBEN – Maceió, AL

Desenvolvimento  
de Tecnologias  
Cuidativo-Educacionais

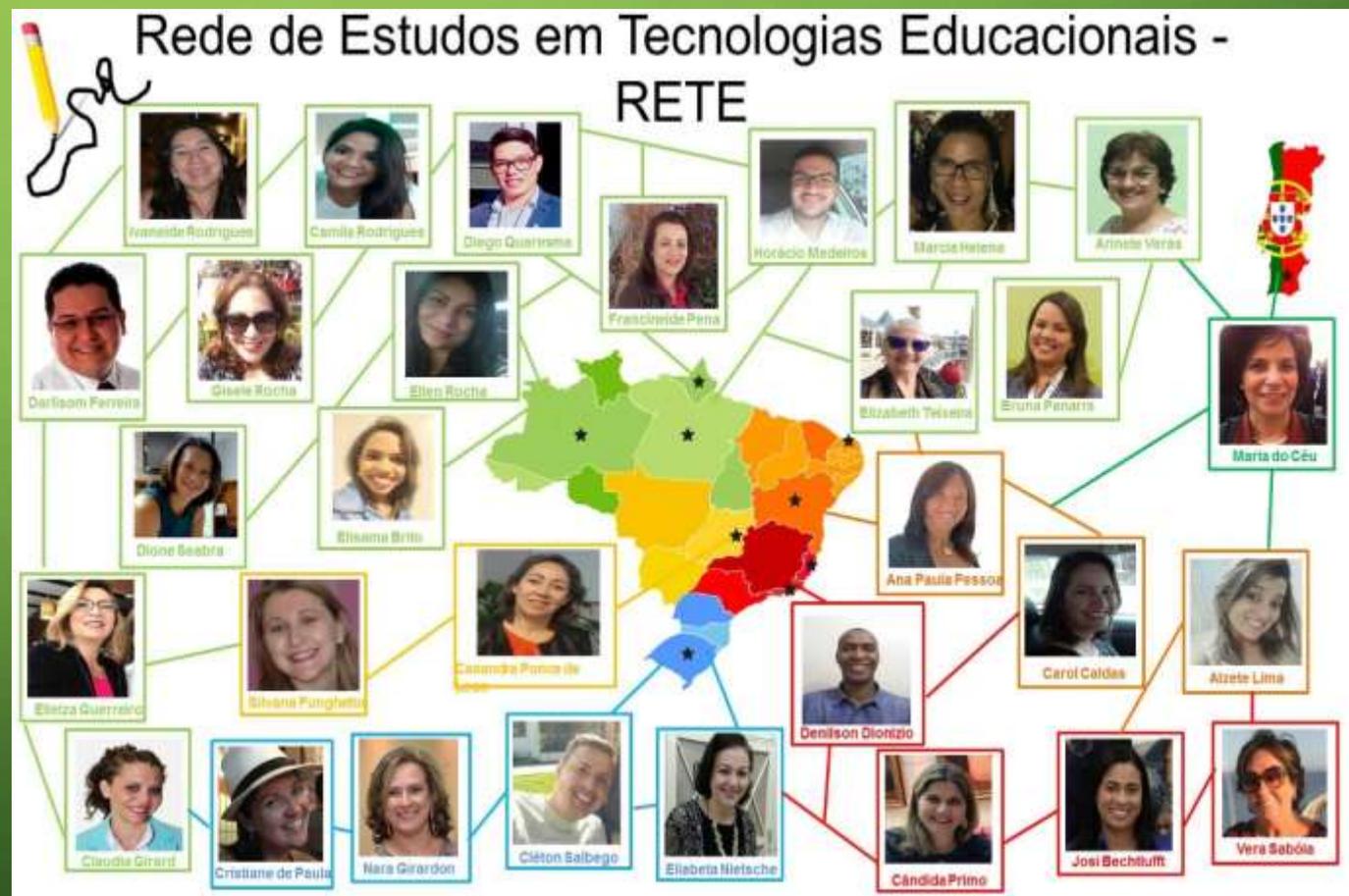


**MORIÁ**  
Editora  
[www.moriaeditora.com.br](http://www.moriaeditora.com.br)

Elizabeth Teixeira  
(Organizadora)

# LANÇAMENTO (EM BREVE)

[WWW.RETEBRASIL.COM.BR](http://WWW.RETEBRASIL.COM.BR)





- **OBRIGADA**
- **etfelipe@hotmail.com**